

**T.C.
ÇORUM VALİLİĞİ
MERKEZ YATILI BÖLGE ORTAOKULU**

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş:

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını bir önceki dönemde 2015 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan altı kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mustafa ERGÜLEÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ERGÜLEÇ	OKUL MÜDÜRÜ	Ahmet Emrah KARSLI	Müdür Yardımcısı
Zeki Ufuk UYSAL	BAŞ MÜDÜR YARDIMCISI	Asım CELEP	ÖĞRETMEN
Ümit ŞENGÜN	ÖĞRETMEN	Hikmet GÜNDOĞDU	ÖĞRETMEN
Osman UZUNCAKÖSE	Okul Aile Birliği Başkanı	Ezgi UÇAR	ÖĞRETMEN
Arif UZUNCA	Yönetim Kurul Üyesi	Burcu ERSALAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1994-1995 Eğitim ve Öğretim Yılı yatırım programına alınmış ve inşaatına başlanmıştır. 1998-1999 Eğitim ve Öğretim Yılında yapımı tamamlanarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın 19.09.1998 Gün ve 8021 Sayılı Bakanlık Onayı ile eğitim ve öğretime açılmıştır. Çorum Merkez 26 pafta 76 ada 85 parselde kayıtlı 40117 m2 90 Dm2 arsa üzerinde 1 okul binası bir pansiyon binası bir spor salonundan oluşmaktadır.

Okulumuz Çorum İl Danışma Kurulu Milli Eğitim Komisyonu'nun 25.08.1998 Gün ve 998/3 Sayılı Kararı ile Çorum Merkez Yatılı İlköğretim Okulu adını almıştır.

Okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 12 yıllık mecburi eğitim kapsamında ortaokula dönüştürülmüş ve ismi Çorum Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Pansiyon Binası okul binası ile beraber yapımı tamamlanmış olup 1998 yılında 520 yatak kapasitesi ile hizmete girmiştir. 2010-2011 eğitim ve öğretim yılında oda sistemine geçilmiştir. 2013 yılı içerisinde pansiyon binamıza deprem riskine karşılık olarak güçlendirme yapılmıştır.

Pansiyon Binamız 18.03.2011 Tarih ve 3652 sayılı Bakanlık Onayı ile pansiyon kapasitesi 108 kız 159 erkek 267 olarak belirlenmiştir. Pansiyon binasında 30 erkek bölümünde 24 kız bölümünde toplam 56 yatakhane mevcuttur. 20 Etüt Modası,2 Mescit,2 Revir Odası, 3 Belletmen Odası, çamaşırhane, banyo ve dinlenme odaları bulunmaktadır.

Okulun sahip olduğu donanım öğrenci sayımıza göre yeterlidir. Materyal eksikliği yoktur ve egzersiz gereksinimi sportif ve kültürel faaliyetlerde bulunan öğrencilerimiz için spor salonu ve spor malzemeleri bulunmaktadır.

Teknolojik alt yapı fiberdir. 16 sınıfımızda ve kütüphanede akıllı tahta teknolojisi bulunmaktadır. Okul ve pansiyon binası ile spor salonumuz güvenlik kameraları ile 24 saat izlenebilmekte olup, telefon santrali ve hizmeti bulunmaktadır.

Okulumuz pansiyonunda üç öğün yemek çıkmaktadır. Gündüzlü öğrenciler ve öğretmenlerde belirli bir ücret karşılığı yemek hizmetinden faydalanabilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çorum		İlçesi: Merkez			
Adres:	Mimar Sinan Mah. Mimar Sinan 11. Cad. no: 21	Coğrafi Konum	40°31'26.8"N 34°56'60.0"E		
Telefon Numarası:	0364 234 8208	Faks Numarası:	0364 234 8207		
e- Posta Adresi:	74729 @meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://merkezybo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	747729	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	91		Erkek	9
	Toplam	197		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24.62	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24.62
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13.27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		12.74 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 YIL 3 AY

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	8	16
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	0
Yardımcı Personel (hizmetli+şoför+işçi)	9	5	14
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	23	8	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	343	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	0	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Okulumuzun 8 dersliği Şehit Ali Karslı İmam hatip Ortaokuluna tahsislidir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	13	21	8/A	13	15	28
5/B	9	11	20	8/B	13	13	26
6/A	16	9	25				
6/B	15	10	25				
7/A	16	10	26				
7/B	16	10	26				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Okul Pansiyon

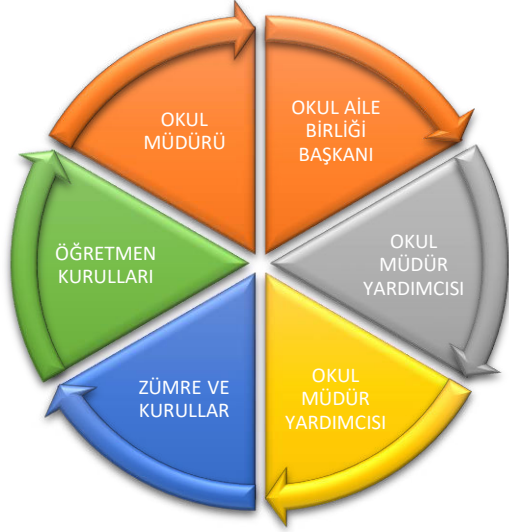
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		
2018		

Okul Aile Birliği

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	4.096,00 TL	423,24 TL
2022	8.344,00 TL	10.514,91 TL
2023	18.700,00 TL	19.8685,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ “ ANKET FORMU SONUÇ LİSTESİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					Toplam
		Katılmıyorum Kesinlikle	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%6.8	%3.4	%6.8	%10.2	%72.9	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%3.4	%6.8	%22	%11.9	%55.9	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%1.7	%10.2	%13.6	%11.9	%62.7	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%5.2	%3.4	%19	%8.6	%63.8	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%8.6	%3.4	%10.3	%15.5	%62.1	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%8.8	%8.8	%12.3	%10.5	%59.6	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%8.6	%1.7	%8.6	%10.3	%70.7	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%13.8	%3.4	%3.4	%8.6	%70.7	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%20.7	%8.6	%10.3	%5.2	%55.2	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%10.3	%5.2	%5.2	%20.7	%58.6	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%15.5	%3.4	%6.9	%8.6	%65.5	%100

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%3.5	%12.3	%24.6	%15.8	%43.9	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%8.6	%6.9	%12.1	%10.3	%62.1	%100

14 - Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> - Sportif faaliyetler ve spor salonunun var olması. - Öğretmenlerin ve okul idarecilerinin ilgi ve alakası, öğretmenlerin iyi ders anlatmaları, okulda iyi bir eğitim verilmesi. - Fiziki imkânların yeterli olması. - Okulun kışın sıcak olması. - Okulun temiz olması - Deneme sınavı yapılması - Kitap okumaya teşvik edilmesi - Öğretmenlerin sıcak yaklaşımı ve bize rehber olmaları - Milli Bayramlar da yapılan etkinlikler başarılı - Güvenlik görevlisi olması - Arkadaşlığımızın çok iyi olması - Öğrencilerin yardımsever olması - Okuldaki herkesin sorumluluk bilinciyle hareket etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sınıfta kalmama. - Öğrenciler arasında kötü-kaba konuşma - Kantinde satılan ürünlerin pahalı olması. - Spor salonunda aynı anda bazen 3 sınıfın ders işlenmesi - Sınıflardaki okuma kitaplarının yetersizliği - Sıraların eski ve üstlerinde yazı ve resimlerin olması - Futbol vb fiziki etkinliklerin az olması - Okul kantininin küçük olması ürün çeşidinin az olması - Kantin sırasının fazla olması - Öğrencilerde çevre temizliği bilincinin olmaması - Sınıfta disiplinsizlik yapan öğrencilerin olma - Öğrencilerin kavgacı olması

Veli Anketi Sonuçları:

“ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKET FORMU SONUÇ LİSTESİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%1.7	%5	%5	%8.3	%80	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%3.2	%1.6	%1.6	%1.6	%92.1	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%6.5	%4.8	%4.8	%3.2	%80.6	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%3.2	%3.2	%12.9	%9.7	%71	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%3.2	%3.2	%9.7	%9.7	%74.2	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%1.6	%3.3	%24.6	%6.6	%63.9	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%1.6	0	%6.3	%6.3	%85.7	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%4.8	%6.3	%4.8	%7.9	%76.2	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%4.8	0	%6.3	%12.7	%76.2	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%3.2	0	%30.2	%7.9	%58.7	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	0	%6.3	%7.9	%11.1	%74.6	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	%6.3	%23.8	%15.9	%54	%100

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	%6.3	%25.4	%12.7	%55.6	%100
----	--	---	------	-------	-------	-------	------

14 - Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> - Spor faaliyetleri - Disiplini ve otoriter yapısı - Kapalı spor salonu olması - Öğrenci açısından güvenilir olması - Okul temizliği - Çocuğumun sıkıntısı olduğunda okulla paylaşabiliyorum - Olumlu öğretmen öğrenci ilişkileri - Olumlu öğretmen veli ilişkileri - Test çözülmesi - Kursların olması - Kitap okuma etkinliği - Öğrencilerin okulu sevmesi - Öğretmenlerin öğrencilerle birebir ilgilenmesi - Öğrenci hakkında aileyle görüşülmesi - Öğretmenlerin çok iyi olması - Okulun her yönüyle bakımlı olması - Velilerin istediği zaman toplantı yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Kantindeki ürünlerin az olması - Masa ve sıraların eski olması - Öğrenciler arasındaki ilişkilerin kötü olması - Okuma kitaplarının az olması - Öğrenciler sorun yaşadığında önce kendi öğretmenin rehber öğretmenin ilgilenmesini istiyorum - Velilerin görüşlerinin dinlenmemesi

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKET FORMU SONUÇ LİSTESİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%13.3	%6.7	%13.3	%20	%46.7	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%13.3	%33.4	%13.3	%26.7	%13.3	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%13.4	%13.3	%13.3	%20	%40	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%13.3	%13.3	%20	%0.1	%53.3	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	%26.7	%13.3	%26.7	%33.3	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%6.7	%6.7	%26.7	%20	%40	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%6.7	%40	%6.7	%26.7	%20	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%6.7	%20	%6.7	%20	%46.7	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%6.7	%6.7	%13.3	%33.3	%40	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%0	%6.7	%26.7	%0	%66.7	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%0	%13.3	%13.3	%6.7	%66.7	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%6.7	%20	%6.7	%26.7	%40	%100

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%6.7	%0	%6.7	%20	%66.7	%100
TOPLAM							

14 - Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> - Sportif etkinlikler, Müzik, Resim - Araç Gereç ve Donanım - Öğretmenler arası ilişkilerin olumlu olması - Genç öğretmen kadrosu - Okul Disiplini - Örnek okul kültürünün oluşması - Okulun fiziki şartları - Temizlik ve okul düzeni - Öğretmenin yanında olma (Veli-Öğretmen ilişkilerinde) - Öğrenci disiplini - Öğretmen ortamının iyi olması - Müdür yardımcılarının anlayışı ve ılımlı olması - Okul imkânlarının iyi olması - Okul idaresinin adaletli olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci güdüleme - Öğrencilerin küfürlü konuşmaları - Genç öğretmen kadrosunun düşük çalışma temposu - Velilerin yeterince destek olmamaları - Velilerin ilgisizliği - Sosyal ilişkilerde yaşanan bazı aksaklıklar - Okul idaresi ve öğretmenler arası iletişim - Öğretmen memnuniyeti - Öğretmenlere yönelik sosyal etkinliklerin az olması - Teknik donanımın eksik olması - Branşlara özgü ortamların yetersiz oluşu - Uzun bir teneffüsün olmaması - Veli okul işbirliği

<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzda kararların öğretmenlerin katılımıyla alınması - Öğrenci merkezli olması - Yeni fikirlere açık olması - Okul idaresinin olumlu yaklaşımı - Kurum kültürünün olması - Değerler Eğitimi - Sosyal faaliyetler - Paylaşımların şeffaf olması - Eğitim öğretime gerekli özenin gösterilmesi - Güvenlik - Hijyen 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratik uygulamalar yapılmıyor -Öğretmenler önemsenmiyor -Velilerimizin sosyoekonomik düzeylerin yetersiz oluşu -Parçalanmış ailelerin fazla oluşu
--	--

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yatılı okul ve öğrencilerin etkinliklere hazır olması.
Çalışanlar	Genç dinamik ve alanında uzman öğretmen profilimi

Veliler	
Bina ve Yerleşke	Spor salonu yatakhane ve yemekhane
Donanım	Fatih projesi fiber internet akıllı tahta
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	İdareci ,öğretmen , öğrenci , veli ve Personel iletişiminin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kırsaldan gelen ve temel okuma yazma becerilerine sahip olmamaları
Çalışanlar	
Veliler	Parçalanmış ailelerin eğitim bölgemizde fazla olması
Bina ve Yerleşke	Binanın eski ve şartlara uygun yapılmaması.
Donanım	
Bütçe	Bütçenin sürekli kısılması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,
---------	---

Ekonomik	Eğitim đretime merkezi bütçeden ayrılan payın artması
Sosyolojik	Eğitim đretime ve okur yazar olmaya verilen önem
Teknolojik	Bütün okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep, Ar-ge çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması,
Mevzuat-Yasal	Her vatandaşımızın kesintisiz ve ücretsiz bir şekilde eğitim đretim hakkından yararlanması
Ekolojik	İlimiz merkez ilçemizin coğrafi konumunun uygun olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Kız çocuklarının okullaşma oranının düşük olması
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirememesi, teknolojik bağımlılığın artması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarının artırılması
2	Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır
3	Yabancı öğrencilerin oryantasyon ve uyumuna dikkat etme
4	Kayıt bölgemizin köy okulları olması ve bu öğrencilerin okur- yazar oranı düşük okulumuza gelmesi
5	Hayat boyu öğrenmeye azami ehemmiyetin verilmesi tespit çalışmalarının yapılması.
6	Okur yazar olmayan öğrencilere destekleme kurslar, egzersiz kursları ve bireysel çalışmaların yapılması
7	Özel öğrenim güçlüğü çeken öğrenciler için okulumuzda destek odaları açılmaktadır.
8	Özel öğrenim güçlüğü çeken öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim planı azami ölçüde kullanılmaktadır.
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır
2	Okulumuzda açılacak ders dışı eğitim faaliyetlerinin sayısı arttırılacaktır
3	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayıları öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda arttırılacaktır
4	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
5	Etkinlik sayısı arttırılacak uygulayarak öğrenme yaygınlaştırılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir
2	Okul güvenliği için gerekli tedbirler alınıp okul güvenlik kamerası sayıları arttırılacaktır.
3	Okul servis sayısı artırılıp kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.
4	Derslik, atölye ve laboratuvar ihtiyaçları giderilecektir.
5	Eba ve akıllı tahta kullanımı daha aktif hale gelmektedir.
6	Her çalışmamız iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olacaktır.
7	Okulumuz temizlik ve hijyene dikkat etmekle birlikte beyaz bayrak sahibidir.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, 21. yüzyılın;

- ✓ Dünyaya uyumlu,
- ✓ Sorunlara çözüm getiren,
- ✓ Girişken,
- ✓ Yurtsever,
- ✓ Yüksek donanımlı,
- ✓ Üretken,
- ✓ Ahlaklı,
- ✓ Dinamik,
- ✓ Öğrenmeyi seven,

Bireylerinin yetiştirildiği, Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak ve uluslararası düzeyde adını duyurmak.

VİZYONUMUZ *

- ✓ Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş,
- ✓ Bireysel farklılıkların önemsendiği bir ortamda,
- ✓ Dünya’da ve Türkiye’de tercih edilen, ülke geleceğine olumlu katkılarda bulunacak,
- ✓ Üretken,
- ✓ Sorumluluk sahibi,
- ✓ Bilimsel düşünceyi ön planda tutan beyinleri;
- ✓ En gelişmiş öğretim yöntemleriyle birleştirilmiş,
- ✓ Teknoloji destekli,
- ✓ Yabancı dil ağırlıklı ve
- ✓ Dünya merkezli eğitim ile yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,

3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	15	18	19	20	21	22
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.5	1.25	1	0.75	0.50	0.25
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0.10	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.1.1.a	Yeni kayıt sayıları artması	40	45	48	50	52	55
PG.1.1.b	Devamsızlık yapan öğrenci sayısının azalması	8	6	4	2	1	0
PG.1.1.c	Veli toplantı sayısı artırılacaktır	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
1.1.2	Okulumuzda açılacak ders dışı eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Okulumuzda açılan ders dışı çalışmaları artırılacaktır	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
1.1.4			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik faaliyetleri aratacaktır	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.b	Kariyer günleri sayısı artacaktır	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.c.	Okul Ziyaretleri artacaktır	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik faaliyetleri aratacaktır	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
1.1.2	Kariyer günleri sayısı artacaktır	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Okul Ziyaretleri artacaktır	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Güvenlik kamera sayısı artırılabacaktır	16	18	20	22	24	26
PG.3.2.b	Servis kontrol sayısı artırılabacaktır	6	8	9	10	11	12
PG.3.3.c.	Dersliklerin ve laboratuvarların malzeme ihtiyacı karşılanacaktır	7	8	9	10	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Güvenlik kamera sayısı artırılabacaktır	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Servis kontrol sayısı artırılabacaktır	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Dersliklerin ve laboratuvarların malzeme ihtiyacı karşılanacaktır	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	9000	3500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.